

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым
изучением химии и биологии.
г. Старая Русса Новгородской области.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лебедевой Натальи Дмитриевны

по учебному предмету «Технология»

1 класс

(базовый уровень)

УМК «Перспективная начальная школа»

2014/2015 учебный год

Планирование составлено на основе:

Программы по учебным предметам. Реализация образовательного стандарта второго поколения. «Технология» Рагозиной Т.М.

УМК "Перспективная начальная школа" (1 класс) М.: Академкнига / Учебник, 2011 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «перспективная начальная школа». Программа учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой.

Учебный предмет «Технология» начинает знакомство младших школьников с технологией как областью преобразовательной, творческой деятельности и решает следующие учебно-воспитательные задачи в 1-м классе:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Одной из основных задач курса является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятии первоклассников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением).

Главная задача уроков технологии в 1-м классе – освоение детьми алгоритма деятельности; подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока, организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

Количество часов в год – 33 (1 час в неделю).

Содержание курса. Характеристика деятельности учащихся.

№	Содержание	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые умения. Основы культуры труда, самообслуживания.	2
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты:	31
	2.1. Природные материалы	5
	2.2. Искусственные материалы	
	2.2.1. Пластичные материалы	6
	2.2.2. Бумага	12
	2.2.3. Текстильные материалы	8
	итого	33

Общекультурные и общетрудовые умения. Основы культуры труда, самообслуживания (2 ч)

Трудовая деятельность в жизни человека

Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира, их назначение. Профессии моей семьи и ближайшего окружения, связанные с освоением предметов рукотворного мира.

Общее представление о технологическом процессе. Организация рабочего места, анализ устройства и назначения изделия.

Самообслуживание. Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с двумя отверстиями).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (31 ч)

Природные материалы (5ч)

Растительные природные материалы, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор листьев в сухую погоду, удаление пыли; промывка и сушка семян, хранение в бумажных конвертах, коробках.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: резание ножницами, капельное склеивание деталей из листьев и семян, сушка, сборка объемных деталей из природного материала при помощи пластилина.

Практические работы: изготовление по рисункам аппликаций, орнаментальных композиций, сказочных персонажей.

Искусственные материалы

Пластичные материалы (6 ч)

Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе: делить брусок на глаз, разминать для повышения пластичности.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: скатывание шарообразных форм, раскатывание до получения удлиненных форм, вытягивание, заглаживание, вдавливание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (овощей, фруктов, животных), фишек для уроков математики по рисункам.

Бумага (12 ч)

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, писчая. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость.

Экономное расходование бумаги при разметке деталей по шаблону, через копирку.

Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – рисунок. Изготовление изделий по рисунку.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой (твердость ТМ), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги: отрывание, резание ножницами, многослойное складывание, гофрирование, сборка и скрепление деталей (клеевое), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией. Сушка.

Практические работы: изготовление пригласительных билетов, конвертов, закладок для книг, новогодних снежинок, открыток, аппликаций.

Текстильные материалы (8 ч)

Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Свойства ткани: цвет, фактура поверхности. Толщина. Экономное расходование ткани при раскрое по выкройке деталей прямоугольной формы.

Нитки, используемые на уроках: швейные, для вышивания «мулине».

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приемы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, продергивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление вышитых салфеток, игольниц, аппликаций, украшений для одежды, декоративных композиций.

Примечание.

Общее представление о технологическом процессе, самообслуживании в разделе «Общекультурные и общетрудовые умения. Основы культуры труда, самообслуживания» осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу первого года обучения

Должны знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- содержание труда людей ближайшего окружения;
- область применения и назначение инструментов: карандаша ТМ, ножниц, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейной иглы, булавки с колечком;
- область применения и назначения приспособлений: шаблона, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.

Уметь в процессе самостоятельной и парной работы:

- осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);

- изготавливать изделия из доступных материалов (цветной, писчей бумаги, сухих листьев, веточек, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластилина) по сборочной схеме; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия под контролем учителя;
- создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, мозаикой, вышивкой швом «вперед иголку», плетеным узором, природными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения информации при решении различных задач;
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды);
- соблюдение правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;
- осуществления сотрудничества в совместной работе.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации программного содержания используются:

1. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс: учебник. - М.: Академкнига / Учебник, 2013;
2. Рагозина Т.М. Технология. 1 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига / Учебник.

Календарно-тематическое планирование по технологии

% уро ка	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата	примечание
1	Мир изделий	ВИ по ТБ. Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Мир изделий	1	Введение новых знаний	Анализ образца, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. Ответы на вопросы.		Стр. 4-6		
2	Работаем с пластичными материалами	Учимся работать с пластилином	1	Введение новых знаний	Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 7-9		
3	Работаем с пластичными материалами	Изделия из пластилина (овощи, фрукты, блюда)	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 10-11		
4	Работаем с пластичными материалами	Мышка и кошка из пластилина	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 12-13		
5	Работаем с пластичными материалами	Фишки из массы для моделирования	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 15		
6	Работаем с пластичными материалами	Медведь из массы для моделирования	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 14		

7	Работаем с природными материалами	Аппликации «Пейзажи»	1	Введение новых знаний	Бережное использование и экономное расходование материалов. Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Аппликация (понятие)	Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 16-18, 21		
8	Работаем с природными материалами	Аппликации «Животные»	1	Комбинированный	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем.	Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание модели по собственному замыслу	Стр. 19-20		
9	Работаем с природными материалами	Узоры из семян	1	Введение новых знаний	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина.	Знать правила работы с несъедобными семенами растений. Уметь выполнять мозаику из семян.	Текущий. Ответы на вопросы.	Семена растений	Стр 22		
10	Работаем с природными материалами	Декоративная композиция из сухих листьев и семян	1	Введение новых знаний	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина.	Знать правила работы с несъедобными семенами растений. Уметь выполнять мозаику из семян.	Текущий. Ответы на вопросы.	Семена растений	Стр 23-24		
11	Работаем с бумагой	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги.	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок.	Знать технику выполнения аппликации. Уметь выполнять мозаику из мятой бумаги.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание декоративных композиций	Стр. 25-28		

12	Работаем с бумагой	Обрывные аппликации из бумаги.	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам.	Знать технику выполнения мозаики. Уметь выполнять мозаику из рваной бумаги.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание декоративных композиций	Стр. 29-31		
13	Работаем с бумагой	Обрывные аппликации из бумаги.	1	Комбинированный	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам.	Знать технику выполнения мозаики. Уметь выполнять мозаику из рваной бумаги.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание декоративных композиций	Стр. 29-31		
14	Работаем с бумагой	Пригласительный билет на ёлку.	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание.	Текущий. Ответы на вопросы.	Симметричное вырезание	Стр. 32-35		
15	Работаем с бумагой	Конверт для пригласительного билета.	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь чертить развёртку.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание изделий по собственному замыслу	Стр. 36-38		
16	Работаем с бумагой	Гофрированные новогодние подвески.	1	Введение новых знаний	Изготовление объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием. Уметь выполнять технику «гармошка».	Текущий. С/работа по образцу.	Создание изделий по собственному замыслу	Стр. 39-40		
17	Работаем с бумагой	Новогодние снежинки	1	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание изделий по собственному замыслу	Стр. 41-43		
18	Работаем с бумагой	Мозаика из бумаги.	1	Введение новых знаний	Способы приклеивания мозаики.	Знать технику выполнения мозаики. Уметь выполнять аппликацию из геометрических фигур.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание изделий по собственному замыслу	Стр. 44-45		

19	Работаем с бумагой	Модели из бумаги.	1	Введение новых знаний	Изготовление изделий из бумаги и картона; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием. Уметь работать по алгоритму.	Текущий. С/работа по образцу.	Искусство оригами	Стр. 46-49		
20	Работаем с бумагой	Плетение из полосок бумаги.	1	Введение новых знаний	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия плетением; сборка изделия.	Знать приёмы плетения из бумажных полос. Уметь выполнять аппликацию из бумажных полос.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание декоративных композиций	Стр. 50-54		
21	Работаем с бумагой	Плетение из полосок бумаги.	1	Комбинированный	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия плетением; сборка изделия.	Знать приёмы плетения из бумажных полос. Уметь выполнять аппликацию из бумажных полос.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание декоративных композиций	Стр. 50-54		
22	Работаем с бумагой	Открытка в подарок маме.	1	Введение новых знаний	Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием, сборка изделия; декоративное оформление.	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь чертить развёртку.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание изделий по собственному замыслу	Стр. 55-57		
23	Работаем с бумагой	Модели городского транспорта.	1	Введение новых знаний	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Знать приёмы работы складыванием. Уметь работать по алгоритму.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание изделий по собственному замыслу	Стр. 58-59		
24	Работаем с текстильными материалами	Правила безопасной работы с иглами и булавками. Аппликации из ткани.	1	Введение новых знаний	Знакомство с видами ткани. Виды обработки ткани.	Знать виды текстильных материалов; правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани.	Текущий. Ответы на вопросы.	Общее понятие о ткани растит-го происхождения, их виды и исп-ние.	Стр. 60-65		
25	Работаем с текстильными материалами	Аппликации из ткани.	1	Комбинированный	Разметка и раскрой ткани; способы разметки; резание ножницами по линиям разметки.	Знать нити долевые и поперечные. Уметь выполнять аппликацию из ткани.	Текущий. С/работа по образцу.	История появления напёрстка	Стр. 63-65		
26	Работаем с текстильными материалами	Игольница.	1	Введение новых знаний	Разметка и раскрой ткани; способы разметки; резание ножницами по линиям	Знать нити долевые и поперечные. Уметь выполнять изделие из ткани с бахромой;	Текущий. С/работа по образцу.	Создание изделий и декоративных изделий по	Стр. 66-68		

					разметки; соединение деталей петлеобразными стежками.	выдёргивать нити долевы и поперечные по краям тканевой заготовки, образуя бахрому.		собственному замыслу			
27	Работаем с текстильными материалами	Подвески из лоскутков ткани.	1	Введение новых знаний	Разметка и раскрой ткани; способы разметки; резание ножницами по линиям разметки; соединение деталей петлеобразными стежками.	Знать нити долевы и поперечные. Уметь выполнять изделие из ткани с бахромой; пришивать пуговицы с двумя отверстиями.	Текущий. Ответы на вопросы.	Создание изделий и декоративных изделий по собственному замыслу	Стр. 69-71		
28	Работаем с текстильными материалами	Вышитая салфетка.	1	Введение новых знаний	Декоративное оформление домашней утвари композициям.	Знать правила безопасной работы с иглами и ножницами. Уметь выполнять нарядную салфетку.	Текущий. С/работа по образцу.	Распределение рабочего времени	Стр. 72-73		
29	Работаем с текстильными материалами	Вышитая салфетка.	1	Комбинированный	Декоративное оформление домашней утвари композициями.	Знать правила безопасной работы с иглами и ножницами. Уметь выполнять нарядную салфетку.	Текущий. С/работа по образцу.	Распределение рабочего времени	Стр. 72-73		
30	Работаем с текстильными материалами	Цветочная композиция из ниток.	1	Введение новых знаний	Декоративное оформление домашней утвари композициями из декоративных цветов.	Знать приёмы плетения косичек, складывания из ниток цветка и листочков. Уметь выполнять поделки, используя плетёные косички и сложенные цветы и листья.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание изделий и декоративных изделий по собственному замыслу	Стр. 74-75		
31	Работаем с текстильными материалами	Цветочная композиция из ниток.	1	Комбинированный	Декоративное оформление домашней утвари композициями из декоративных цветов.	Знать приёмы плетения косичек, складывания из ниток цветка и листочков. Уметь выполнять поделки, используя плетёные косички и сложенные цветы и листья.	Текущий. С/работа по образцу.	Создание изделий и декоративных изделий по собственному замыслу	Стр. 74-75		
32	Работаем с различными материалами	Баба-яга в ступе	1	Введение новых знаний.	Изготовление объёмных изделий из природных материалов по образцам, рисункам.	Знать приёмы соединения деталей пластилином. Уметь изготавливать сказочных героев из природного материала	Текущий. С/работа по образцу.	Веточки, семена растений, желуди, скорлупа грецких орехов, репейника	Стр. 76-78		
33			1	Комбинированный	Соединение деталей пластилином; сборка изделия.						