

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5  
с углублённым изучением химии и биологии

РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ  
29 августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
29 августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом № 1  
от 29 августа 2014 г.

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельность»  
Класс 5 класс  
Уровень общего образования Основное общее образование , базовый уровень.  
Учитель Таршина Наталья Владимировна  
Срок реализации программы, учебный год 2014-2015 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего час 35 в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы к предметной линии учебников М.И. Кузнецова, В.В. Маркова, В.Н. Латчука в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.2012 год  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник : В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_ Таршина Н.В.  
подпись расшифровка

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 5 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2009.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

*Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

Журнал «Основы безопасности жизни»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

### **Цели и задачи курса:**

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

### **Главная задача курса**

дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Межпредметные связи:**

Природоведение.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Содержание программы**

#### **Безопасность и защита человека в среде обитания (26 ч)**

##### *Город как источник опасности(1ч)*

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

##### *Опасные ситуации в доме (в квартире) (9ч)*

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась

одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОХП-10 и ОУ).

Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.

Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

#### *Опасные ситуации на улице (2ч)*

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

#### *Чрезвычайные ситуации на транспорте (5ч)*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

#### *Ситуации криминогенного характера (3ч)*

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

#### *Изменение среды обитания человека обитания в городе (2ч)*

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

#### *Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)*

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

#### *Правила безопасного поведения при террористических актах (2ч)*

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч)**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях раз-

личных видов. Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

### **Основы здорового образа жизни (4ч)**

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека.

Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики.

Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

### **Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка к проведению «Дня защиты детей» (1ч)**

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

Должны:

#### ***Знать/понимать:***

- ✓ о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- ✓ правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- ✓ правила безопасного поведения на улицах;
- ✓ о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения;

- ✓ правила поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- ✓ правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

**Уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- оказывать помощи терпящим бедствие на воде

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Раздел I.</b>	<b>Глава 1. Город как источник опасности.</b>									
1	Безопасность человек	Город как источник опасности.	1	Комбинированный	Особенности города как среды обитания. Системы обеспечения	<b>Знать:</b> источники и зоны опасности в современном городе; службы, входящие в	Текущий	Районные службы безопасности	Раздел 1 П.1.1., 1.2.		

	a				безопасности города.	систему обеспечений безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове. <b>Уметь</b> сообщать по телефону об аварии или опасной ситуации.					
	<b>Глава 2. Опасные ситуации в доме (в квартире).</b>										
2	Дом, в котором мы живем.	1	Комбинированный	Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения.	<b>Знать:</b> об основных причинах возникновения опасных ситуаций в квартире; о том какие опасные ситуации возможны в квартире и каковы их источники	Текущий	Дом и его значение	Раздел 1 П.2.1.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		Опасные факторы и причины пожаров.	1	Комбинированный	Поражающие факторы пожара, вредное воздействие на людей. Основные причины пожара в доме.	<b>Знать:</b> основные причины и последствия пожара, об основных мерах пожарной безопасности <b>Иметь представление:</b> об поражающих факторах пожара воздействующие на людей <b>Уметь</b> соблюдать правила пожарной безопасности в доме.	Текущий	Видеофильм	Раздел 1 п.2.2.		
4		Правила поведения во время пожара	1	Комбинированный (урок-практикум)	Действия при эвакуации из горящего или задымленного помещения. Действия в случае, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме. Тушение телевизора.	<b>Знать:</b> основные причины и последствия пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения <b>Уметь</b> правильно действовать в случае пожара в доме, эвакуироваться из горящего здания	Текущий Практическое задание	План эвакуации	Раздел 1 п.2.2.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5		Огнестойкость зданий и средства пожаротушения	1	Комбинированный	Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителя при тушении пожара.	<b>Знать:</b> основные причины и последствия пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения <b>Уметь</b> правильно действовать в случае пожара в доме, Пользоваться первичными средствами пожаротушения <b>Иметь представление:</b> об огнестойкости строительных конструкций	Текущий	Пожарный щит	Раздел 1 п.2.2.		
6		Затопление квартиры.	1	Комбинированный	Порядок подачи воды в квартиру. Устройства, через которые она поступает для обеспечения бытовых потребностей. Причины затопления	<b>Знать:</b> основные причины затопления жилища и меры по его предотвращению, правила поведения при затопление жилища. <b>Уметь:</b> правильно действовать в случае затопления жилища.	Текущий Тест(10мин)		Раздел 1 П.2.3.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7		Электричество	1	Комбинированный	Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими приборами и оборудованием. Правила безопасности при пользовании электрическими приборами.	<b>Знать:</b> почему опасно электричество и в чем это заключается; как уберечь себя от поражения электрическим током. <b>Иметь представление</b> об электротравмах.	Текущий	Правила оказания ПМП при электротравме	Раздел 1 П 2.4.		
8		Опасные вещества.	1	Комбинированный	Опасные вещества и степень их неблагоприятного воздействия на людей. Действие на организм человека опасных веществ и правила общения с ними. Недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления.	<b>Знать:</b> в чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека; какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. <b>Уметь:</b> правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае появления запаха газа.	Текущий	Творческая работа Веселый тест	Раздел 1 П.2.5.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9		Взрыв и обрушение дома.	1	Комбинированный	Основные причины взрывов в жилых домах. Правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.	<b>Знать:</b> почему происходят взрывы в жилых зданиях и правила безопасного поведения в этих случаях. <b>Уметь:</b> действовать при взрыве в квартире(доме).	Текущий		Раздел 1 П.2.6		
10		"Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ).	1	Комбинированный	Основные причины того, что вы не можете попасть в квартиру.	<b>Знать:</b> как поступить если захлопнулась дверь, потерялся или сломался ключ. Кого звать на помощь, если захлопнулась дверь, сломался или потерялся ключ.	Текущий		Раздел 1 П.2.7.		
		<b>Глава 3. Опасные ситуации на улице</b>									
11		По тонкому льду.	1	Комбинированный	Правила безопасности во время гололеда.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения во время гололеда. <b>Уметь:</b> правильно падать, увеличивать сцепление обуви.	Текущий Тест(20мин)	Падение снега и сосулек с крыш домов.	Раздел 1 П.3.1.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12		Толпа. Собака бывает кусачей	1	Комбинированный	Правила безопасности в толпе. Правила безопасности при встрече с собакой.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения при встрече с собакой и в толпе. <b>Уметь:</b> правильно вставать при падении в толпе, двигаться в толпе; правильно действовать в случае нападения собаки.	Текущий	Ситуационная задача	Раздел 1 П.3.2., 3.3.		
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте.</b>											
13		Современный транспорт -зона повышенной опасности.	1	Комбинированный	Основные причины транспортных происшествий. Правила безопасного поведения в транспорте любого вида.	<b>Знать:</b> основные причины транспортных происшествий и правила безопасного поведения при пользовании транспортом. <b>Уметь:</b> уметь действовать в случае захвата транспортного средства террористами.	Текущий	Видеофильм	Раздел 1 П. 4.1.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14		Общественный и городской транспорт	1	Комбинированный	Характерные черты и особенности общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, метро). Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.	<b>Знать:</b> об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро). <b>Уметь</b> правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.	Текущий	Ситуационные задачи	Раздел 1 П.4.2.		
15		Железнодорожный транспорт.	1	Комбинированный	Характеристика опасности, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом.	<b>Знать:</b> об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения во время следования железнодорожным транспортом. <b>Уметь:</b> правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.	Тест(15мин)	Информационная литература ЖД	Раздел 1 П.4.3.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16		Авиационный транспорт.	1	Комбинированный	Характеристика опасности, которые могут возникнуть на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом.	<b>Знать:</b> об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на авиационном транспорте, правила безопасного поведения во время следования авиационным транспортом. <b>Уметь:</b> правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на авиационном транспорте.	Текущий	Буклет. Ситуационные задачи	Раздел 1 П.4.4.		
17		Морской и речной транспорт.	1	Комбинированный	Основные причины катастроф и системы безопасности на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях во время плавания.	<b>Знать:</b> о спасательных средствах, применяемых при авариях на морском или речном транспорте; правила поведения при посадке в любое спасательное средство, а также в случае, если человек оказался за бортом судна. <b>Уметь:</b> пользоваться спасательным жилетом, правильно действовать в аварийной ситуации.	Текущий	Игра	Раздел 1 П4.5.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<b>Глава 5. Ситуации криминогенного характера.</b>									
18		Психологические основы самозащиты.	1	Комбинированный	Психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха). Правила поведения в опасных ситуациях	<b>Знать:</b> основные психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха). <b>Уметь:</b> правильно оценивать обстановку и грамотно действовать в опасных ситуациях.	Тест(15мин)	Историческая справка	Раздел 1 П.5.1.		
19		Ситуация криминогенного характера в доме (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде.	1	Комбинированный	Защита своего жилища от злоумышленников. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком	<b>Знать:</b> о характерных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в доме (подъезде, лифте, лестничной клетке, квартире). <b>Уметь:</b> правильно действовать в криминогенных ситуациях.	Текущий	Ситуационная задача	Раздел 1 П. 5.2. 5.3.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20		Криминогенные ситуации на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	1	Комбинированный	Опасные и безопасные зоны в городе. Правила безопасного поведения на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	<b>Знать:</b> об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности; правила безопасного поведения на улице. <b>Уметь:</b> избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников.	Текущий	Ситуационная задача	Раздел 1 П. 5.4. 5.5.		
<b>Глава 6. Изменение среды обитания человека в городе</b>											
21		Изменение среды обитания. Загрязнение воды.	1	Комбинированный	Среда обитания человека и её изменение. Загрязнение воды и способы ее очищения	<b>Знать:</b> о влиянии загрязнённой воды на организм человека. <b>Иметь представление:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды. <b>Уметь</b> очищать воду в домашних условиях.	Тест(15мин)	Практическая работа.	Раздел 1 П.6.1.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22		Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы	1	Комбинированный	Загрязнение воздуха и способы его очищения. Загрязнение почвы.	<b>Знать:</b> о влиянии загрязнённого воздуха и загрязнённой почвы на организм человека. <b>Иметь представление:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству воздуха. <b>Уметь</b> очищать воздух в бытовых условиях.	Текущий		Раздел 1 . П. 6.2. 6.3.		
<b>Глава 7. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>											
23		Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом.	1	Комбинированный (урок-практикум)	Назначение и принцип действия фильтрующих гражданских противогазов (ГП – 7) и детских противогазов (ПДФ – 2Ш). Правила пользования противогазом.	<b>Знать:</b> о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш и гражданского противогаза ГП – 7; правила пользования противогазом. <b>Уметь:</b> Подбирать размер шлем- маски противогаза; одевать и снимать противогаз.	Текущий	Историческая справка	Раздел 1 П. 7.1. 7.2.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24		Детские противогазы	1	Комбинированный	Назначение и принцип действия фильтрующих детских противогазов (ПДФ – 2Ш). Правила пользования противогазом.	Знать: о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш; правила пользования противогазом. Уметь: Подбирать размер шлем- маски противогаза; одевать и снимать противогаз.	Текущий Практическая работа	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	Раздел 1 П. 7.3.		
<b>Глава 8. Правила безопасного поведения при террористических актах</b>											
25		Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	1	Ознакомление с новым материалом	Понятие терроризма. Маскировка взрывчатых веществ. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	Должны <i>знать</i> правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета; <i>уметь</i> Вести себя в роли заложников	Текущий				
26		Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	1	Ознакомление с новым материалом	Заложники. Безопасное поведение заложников. Освобождение заложников спецслужбами.	Должны <i>знать</i> правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета; <i>уметь</i> Вести себя в роли заложников	Текущий				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Глава 1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.									
27	Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Различные виды ранений и их причины. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов.	1	Ознакомление с новым материалом	Характеристика повреждений и их причины. Первая помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов.	<b>Знать:</b> общую характеристику повреждений и их последствия для здоровья человека; основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений <b>Уметь:</b> оказывать помощь при незначительных ранениях. <b>Иметь представление о</b> правилах оказания ПМП при значительных повреждениях, при глубоких и обширных ранениях.	Текущий	Ситуационная задача.	Раздел 2 П.1.1 П. 1.2.		
28		Общая характеристика кровотечения.	1	Комбинированный	Характеристика и причины кровотечений различных видов. Виды кровотечений в зависимости от характера повреждений.	<b>Знать:</b> виды кровотечений <b>Уметь</b> определять вид кровотечения.	Тест (10мин)		Раздел 2 П1.3.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29		Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов.	1	Комбинированный	Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового кровотечения.	<b>Знать:</b> правила оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения. <b>Уметь:</b> останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении	Тест (10 мин)	Видеофильм Перевязочные средства	Раздел 2 П.1.4.		
30		Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний».	1	Закрепление изученного материала	Характеристика и причины кровотечений различных видов. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового кровотечения.	<b>Знать:</b> правила оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения. <b>Уметь:</b> останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении	Тест (10 мин)	Перевязочные средства	Раздел 2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31	<b>Раздел III.</b> Основы здорового образа жизни	Движение и здоровье.	1	Ознакомление с новым материалом	Двигательная активность – составляющая здорового образа жизни. Недостаток движения (гиподинамия). Необходимость занятий физкультурой и спортом.	<b>Иметь представление</b> о важности двигательной активности для здоровья человека.	Текущий	Спорт	Раздел 3 Глава 1		
32		Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги	1	Комбинированный	Причины нарушения осанки. Как добиться хорошей осанки. Режим просмотра телепередач. Нормы работы за компьютером.	<b>Знать:</b> виды нарушения осанки; режим просмотра телепередач; правила работы на компьютере. <b>Уметь:</b> правильно сидеть за столом.	Текущий	Техника безопасности при работе на компьютере	Раздел 3 Глава 2 Глава 3		
33		Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1	Комбинированный	Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Правила ухода за телом.	<b>Знать:</b> правила ухода за своим телом в подростковом возрасте. <b>Иметь представление</b> о изменениях, происходящих в организме при половом созревании.	Тест (10мин)		Раздел 3 Глава 4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
34		Физическое и нравственное взросление человека.	1	Комбинированный	Физическое и нравственное взросление человека. Сохранение своего здоровья.	Иметь представление о взаимоотношениях между подростками в период полового созревания, о чувстве первой влюбленности	Текущий	Ситуационные задачи	Раздел3 Глава 5		
		<b>Подготовка к проведению «Дня защиты детей»</b>									
35		Подготовка к проведению «Дня защиты детей»	1	Комбинированный	Гражданский противогаз. ПМП при кровотечениях. Правила наложения жгута. Эвакуация во время пожара.	<b>Уметь:</b> Надевать противогаз; оказывать ПМП при кровотечениях; эвакуироваться из задымленного помещения.	Текущий	Тревоги			