

Утверждено:
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 29.08.2011.

Утверждаю:
директор школы
_____ Гордеева Е.Ю.

**ПРОГРАММА
ЦЕНТРА
ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ЮНОШЕЙ 10-11 КЛАССОВ
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ**

(48 часов -для юношей района
32 часа -для юношей города)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПРОГРАММЕ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Подготовка юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и военно-патриотическое воспитание имеют государственную значимость. Вместе с тем этой работе не уделяется достаточного внимания в настоящее время. Допризывная подготовка учащихся в средних общеобразовательных школах внесена в программу курса ОБЖ, что основательно затрудняет её проведение, а во вновь рекомендуемых программах курса ОБЖ раздел военного дела и воинской службы включает только теоретические вопросы и носит чисто символический характер. Возникла необходимость находить новые формы организации и проведения этой работы.

Администрацией города Старая Русса и Старорусского района создан при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 с углубленным изучением химии и биологии учебный центр по допризывной подготовке. Для выполнения задач по подготовке юношей к службе, усилению военно-патриотического воспитания и составлена настоящая программа. Она предназначена для юношей 10-11 классов общеобразовательных средних школ города и района, а также юношей не прошедших допризывную подготовку в учебных учреждениях и других организациях.

Программа предусматривает приобретение учащимися умений и практических навыков по основным разделам допризывной подготовки не только в период занятий в учебном центре в течение года, но и в обязательном участии 5 дневных учебно-полевых сборах на базе в/части или оздоровительно-спортивном лагере. По окончании занятий в учебном центре и на учебно-полевых сборах специальной комиссией, утверждённой администрацией города, принимаются зачеты от каждого участника с выставлением оценок по всем разделам допризывной подготовки и выдаче специального удостоверения о прохождении допризывной подготовки.

При прохождении программы в полном объёме она даёт возможность юношам без особых трудностей быстро ориентироваться в армейской обстановке в первые месяцы пребывания в Вооружённых Силах, что положительно в будущем скажется на прохождении всего периода пребывания юноши в Армии.

Программа составлена на основе имеющейся материальной базы, настоящих условий жизни. Может корректироваться в зависимости от изменяющейся обстановки.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Задачи обучения.

Знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Знать приемы метания РОГ меры безопасности при обращении с оружием и гранатами.

Методические рекомендации.

Занятия по изучению АКМ и РОГ рекомендуется проводить в классе или в воинской части при наличии оружия или учебных гранат. Изучение приемов метания гранат проводить на специально оборудованной площадке. На занятиях основное внимание обращать на изучение устройства частей и механизмов автомата и РОГ на их взаимодействии при зарядке и стрельбе.

ТЕМА: МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА И РУЧНЫХ ГРАНАТ.

Занятие 1 .Практическое. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Краткая

справка об истории создания автоматического оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Занятие 2. Практическое. Последовательность неполной разборки и сборки автомата.

Занятие 3. Практическое. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе и способы их

устранения.

Занятие 4. Практическое. Положение частей и механизмов автомата до стрельбы, вовремя заряжения при выстреле и после, при стрельбе одиночным и автоматическим огнем. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

Занятие 5. Практическое. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия

ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении

с гранатами.

Занятий 6. Практическое. Приемы метания ручных гранат. Метание гранат по траншее /РГД-5 и 5-1/. Упражнение № 2 -метание РПГ-3

по неподвижной цели / макет танка/.

Литература:

1 .Начальная военная подготовка. Учебник.

2.Наставление по стрелковому делу.

3.Учебно-методическое пособие по ВВП.

СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА.

Задачи обучения.

Знать устройство и боевые свойства малокалиберной винтовки Т03-3. Т03-17.

Усвоить приемы и правила стрельбы из МК винтовки. Изучить и выполнять нормативы по стрельбе из малокалиберной винтовки по грудным и ростовым мишеням. Выполнять нормативы по стрельбе из МК винтовки на значок "Меткий стрелок".

Подготовиться к выполнению начального упражнения по стрельбе из АКМ боевыми патронами. Знать явление выстрела, начальную скорость полета пули, отдачу оружия, образование траектории полета пули. Выбор прицела и точки прицеливания. Способы определения расстояний до цели.

Методические рекомендации.

При изучении темы № 1 необходимо использовать схемы, плакаты. Обучаемые должны усвоить практическое значение правил стрельбы и уметь их применять.

При изучении темы № 2 добиваться четкого понимания значения изготовления к стрельбе, самопроверки изготовления, производство выстрела на результативность стрельбы.

При изучении темы № 3 практиковать создание нескольких учебных мест. Предварительно тренировать на "ПН" винтовках. Выполнение стрельб из МК винтовки производить только в тире, с соблюдением мер безопасности. При тренировочных стрельбах объявлять каждому учащемуся результат и показывать на электротабло.

При выполнении стрельб по появляющимся целям использовать вращающиеся мишени и "вкл." и "выкл".,освещения на определенное время.

К выполнению упражнений из МК винтовки допускать тех учащихся, которые уверенно усвоили изготовление, прикладку, прицеливание, производство и прекращение стрельбы, знают и соблюдают меры безопасности, условия и порядок выполнения упражнения. Остальных тренировать на других учебных местах.

Условия выполнения упражнения стрельб из МК винтовки, автомата и ручных гранат смотри в приложении № 2,стр.45 к программе допризывной подготовки юношей 1991 года издания.

Стрельбу из АКМ /выполнение начальных упражнений/ боевыми патронами планировать на период учебно-полевых сборов./

ТЕМА. ОСНОВЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ .

Занятие 1 . Теоретическое. Явления выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Их практическое значение.

Занятие № 2.Теоретическое. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы. Способы определения

расстояний до целей. Определение расстояния с помощью тысячной.

Т Е М А 2. МАЛОКАЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА.

Занятие. Практическое. Устройство винтовки. ТТД. Порядок ее заряжения. Особенности изготовления, самопроверка изготовления, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

ТЕМА 3. СТРЕЛЬБА С МЕСТА ПО НЕПОДВИЖНЫМ И ПОЯВЛЯЮЩИМСЯ ЦЕЛЯМ..

Занятие 1-2. Меры безопасности на занятиях. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из МК винтовки.

Занятие № 3-4. Выполнение 1 и 2 упражнения стрельб из МК винтовки.

Грудная мишень № 6 г. 3 патрона, время неограниченное, лежа с упора: № 1 - оценка – "отлично"- поразить с 1 выстрела, "хорошо" - со второго, "удовлетворительно"- с третьего.

№ 2 "отлично" - тремя выстрелами, "хорошо" - двумя, "удовлетворительно" - одним.

Занятие 5-6. Выполнение упражнения стрельб из МК винтовки № 3 и контрольного.

№ 3 - цель - бегущая фигура мишень "8г". Расстояние - 25 м,

Кол-во патронов - 3 шт.

Время для стрельб - неограниченное.

Положение - лежа с упора.

Оценка : "отлично" - поразить мишень 3-мя выстрелами или 25 очк. "хорошо" - поразить мишень 2-мя выстрелами или 20 очк. "удовлетворительно"- поразить мишень 1 выстрелом или 16

очк. Контрольное – цель - грудная с кругами - мишень. №6 В
атакующий стрелок -ростовая №8 Б

Дальность - 25 м

Количество патронов - 5 /3 + 2/ шт.

Время - неограниченное. Положение для стрельбы - лежа с упора. Оценки: поразить обе цели - а М № 6 - "отлично"- тремя выстрелами-

20 очк. "хорошо" - двумя выстрелами - 16 очк.

"удовлетворительно"-одним выстрелом - 12 очк.

Занятие № 7-8. Стрельба по круговой мишени Ш 6 б

Дальность - 25 м

Количество патронов -8 /3 + 5/ шт. Время - неограниченное. Положение для стрельбы - лежа с упора. Оценки: выбить очков - 38 - "отлично"

32 -"хорошо"

22 -"удовлетворительно"

43 -"меткий стрелок".

Занятие № 9-10. Соревнование на сдачу спортивных разрядных нормативов:

мишень - № 6б дальность- 25 м

количество патронов - 13 /3 + 10/ шт. время - неограниченное.

Положение для стрельбы - с руки при помощи ремня.

Разряды - 2-й в 85 очков.

-3 -и 80 очков.

- юношеский 75 очков

Литература:

1. Начальная военная подготовка. Учебник.

2. Наставление по стрелковому делу.

3. Учебно-методическое пособие по НВП.

4. Стрелковый спорт. Опыт, методика /пособие/.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Задачи обучения.

- Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю.
- Уметь правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.
- Воспитывать у учащихся организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Методические рекомендации.

Занятия проводятся на специально оборудованной площадке или в спортивном зале.

Преподавателю необходимо использовать метод - "делай как я", образцовый показ элемента, четкие и громкие команды. Каждый прием необходимо многократно повторять, тренировать. При проведении занятий лучше всего использовать следующий порядок:

- построение в две шеренги;
- приветствие /или доклад дежурного и приветствие/.
- тренировка в выполнении ранее изученных приемов и действий;
- образцовый показ и изучение нового приема по элементам, а затем в целом;
- тренируя всех, обучай каждого.

ТЕМА № 1 . СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ОРУЖИЯ.

Занятие 1-2. Практическое. Строи и их элементы. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд "Становись", "Рав-няйсь", "Смирно", "Вольно", "Отставить", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы -одеть". Строевая стойка. Повороты на месте.

Занятие 3-4. Практическое. Движение строевым и походным шагом.

Начало движения, остановка, выполнение команды "Прямо". Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении в головном уборе и без него.

Занятие 6-7. Выход из строя. Подход к начальнику, возвращение в строй. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Литература:

1. Учебник НВП любого года издания.
2. Учебно-методическое пособие по НВП.
3. Пособие по методике строевой подготовки.
4. Строевой Устав.
5. Военно-патриотическое воспитание на уроках НВП. Пособие.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Задачи обучения.

- Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения его вооружений, виды огня и маневра.
- Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии.
- Общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.
- Уметь определять стороны горизонта / и азимута/ по компасу, солнцу и местным предметам.

Методические рекомендации.

По данному разделу тактической подготовки проводятся в основном /кроме мин и ориентирования/ теоретические занятия в военном кабинете с использованием макета местности, таблиц и схем по тактической подготовке и макетов танков и самолетов; фрагментов диафильмов.

ТЕМА № 1. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ.

Занятие № 1 . Теоретическое. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель.

Виды огня. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата.

Занятие № 2. Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии.

Занятие № 3. Огонь и его значение в бою. Виды огня. Понятие о маневре в бою.

Виды маневра.

ТЕМА № 2. МИНЫ.

Занятие. Основные противотанковые и противопехотные мины, их ТТД.

Общее устройство и принцип действия.

ТЕМА № 3. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ.

Занятие. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным предметам и часам. Магнитный азимут и его определение. Определение прямого и обратного азимута на предметы /ориентиры/.

Литература:

1. НВП - учебник.

2. Боевой устав /взвод, отделение, танк/. Часть 3.

3. Учебно-методическое пособие по НВП.

4. Общевоинская подготовка первокурсника /пособие для курсантов военных училищ/.

5. Тактическая подготовка. Пособие.

УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ.

Задачи обучения.

-Знать положения Конституции и законы о воинской обязанности.

-Знать положения законов об ответственности призывников за уклонение от воинской службы.

-Иметь понятие об уставах и истории их создания.

-Знать воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Что такое воинская дисциплина.

-Усвоить взаимоотношения между военнослужащими. Поощрения и наказания, применяемые для солдат срочной службы.

-Знать и уметь практически выполнять обязанности дневального по роте.

Методические рекомендации.

При изучении настоящего раздела необходимо использовать

соответствующие статьи ныне действующей Конституции РФ./ст /

требования закона о воинской обязанности, а также требования Временных воинских Уставов ВС РФ.

При разъяснении требований Уставов необходимо разъяснять, что уставы - это свод законов, регламентирующих жизнь армии и флота, точное и быстрое выполнение их требований - обязанность каждого военнослужащего. Дисциплинированность военнослужащего - важное качество солдата. От нее зависит, очень часто, жизнь не только одного человека, а целого подразделения и выполнения им /подразделением/ боевой задачи. Уделить внимание важности взаимоотношениям между военнослужащими, неприятия неуставных взаимоотношений.

Изучение обязанностей дневального проводить на специально оборудованном месте, обратив внимание на привитие практических навыков при выполнении обязанностей суточным нарядом роты. Отрабатывать на всех занятиях.

ТЕМА № 1 ВСЕОБЩАЯ ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ ВОЕННАЯ СЛУЖБА.

Занятие 1. Теоретическое. Конституция и законы о воинской обязанности. Действительная военная служба - особый вид государственной службы. Необходимость ее прохождения. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы.

Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы.

ТЕМА № 2. ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ. ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Занятие 1 . Теоретическое. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников. Воинская часть, правила воинской вежливости и обращения. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Занятие 2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат и матросов дисциплинарные взыскания. Ответственность военнослужащих за воинские

преступления и причиненный государству материальный ущерб.

ТЕМА № 3 ДЕЙСТВИЯ ДНЕВАЛЬНОГО ПО РОТЕ.

Занятие. Практическое. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия дневального и дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников, военнослужащих не своей роты, при вызове командиром роты дневального очередной смены. Действия дневального свободной смены.

Литература:

1. Временные общевойсковые Уставы ВС РФ. 2. Начальная военная подготовка. Учебник. 3. Конституция РФ.

4. Закон и всеобщей воинской обязанности. 5. Общевойсковые Уставы. Ф.К. Гавриков.

Пособие.

6. Журнал "Военные знания". 1992г. № 4.

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Задачи обучения.

- Совершенствовать физическую подготовку, полученную на занятиях по физической культуре при тренировках в преодолении препятствий единой полосы препятствий. Выполнять нормативы на ПП.

- Выполнять приемы рукопашного боя.

- Уметь прыгать через коня в длину. Выполнять нормативы по подтягиванию.

Методические рекомендации.

Перед каждым занятием по ПФП обязательно проводить разминку для мышц рук, туловища и ног, используя для этого различные упражнения, перекладину, гимнастическую стенку, бег и т.д. При тренировке в выполнении препятствий ЕПП соблюдать меры безопасности, страховку. Тренироваться на нескольких элементах полосы, разделив учащихся на несколько групп. После чего проводить тренировки в преодолении всех препятствий в целом по одному учащемуся.

При проведении занятий по прыжкам через коня в длину строго соблюдать меры безопасности и организацию страховки. Тренировать учащихся после показа, как надо преодолевать; выполнять упражнения после выполнения очередным учащимся прыжка.

При проведении занятий по рукопашному бою строго следить за соблюдением мер безопасности, переходить к изучению нового приема при усвоении всеми учащимися предыдущего.

Необходимо убедить учащихся, что применять приемы рукопашного боя в повседневной жизни только в исключительных случаях - при самозащите.

Т Е М А № 1 . ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ.

Занятие 1. Практическое. Ознакомление с единой полосой препятствий. Объяснение порядка выполнения упражнения /смотри приложение/. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

Занятие 2.- 3.

Практическое. Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий ЕПП. Выполнение упражнения в преодолении ВГШ согласно нормативов.

Т Е М А № 2. РУКОПАШНЫЙ БОЙ.

Занятие 1. Практическое. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя /самостраховки, изготки к бою, передвижений/. Выполнение подготовительных приемов в комплексе.

Занятие 2. Практическое. Совершенствование приемов самостраховки, изготки к бою, передвижений. Разучивание и тренировка в выполнении приемов задняя подножка, связывание противника.

Занятие 3. Практическое. Совершенствование выполнения приемов задняя подножка, связывание противника. Разучивание приемов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

Занятие 4. Практическое. Разучивание и тренировка в выполнении приемов защиты от ударов ножом сверху, сбоку, прямо. Обезоруживание противника.

Занятие 5. Практическое. Разучивание и тренировка в выполнении приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

Занятие 6.-9. Практическое. Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приемов рукопашного боя.

Т Е М А 3. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Занятие. Практическое. Тренировки в выполнении прыжков через коня в длину.

Прием на оценку подтягивания на перекладине.

Л и т е р а т у р а :

1. Журнал "Военные знания" 1992-1993-1994 г. 2. Приемы рукопашного боя. Пособие,
3. Программа ОБЖ - организационно- методические рекомендации по общефизической подготовке.
4. Готов к защите Родины! Физическая подготовка допризывной и призывной молодежи /пособие/.
ПРОГРАММА ДЛЯ ЮНОШЕЙ 11 КЛАССОВ ГОРОДА СТАРАЯ РУССА.

1. Огневая подготовка - 6 часов.

2. Стрелковая подготовка - 13 часов.

3. Прикладная физическая подготовка - 13 часов.

Занятия проводятся 2 раза в месяц по 2 часа согласно расписания занятий и графика по школам по темам настоящей программы.