

Приложение № 2

Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности педагога	Критерии оценки эффективности деятельности	Условия получения выплаты	Количество баллов	Количество баллов, выставленных комиссией
1. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся					
	1.1. Независимое тестирование в 4 классах	<p>А) Доля обучающихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по результатам тестирования в 4 классе по русскому языку и математике не ниже областного показателя..</p> <p>Б) Средний процент выполнения тестовых заданий в 4 классе по математике и русскому не ниже областного показателя (от 90 до 100%).</p>		26 90%- 56 100%-66	
	1.2. Организация мониторинга индивидуальных образовательных достижений	Организация диагностики и учёта личностных образовательных достижений обучающихся , метапредметных образовательных достижений	<p>А)Наличие «портфолио» обучающихся</p> <p>Б)Наличие в тематическом планировании раздела по формированию УУД, анализ результатов комплексных диагностических работ.</p>	26 46	
	1.3. Результаты итоговой аттестации в 9 классах(ГИА)	<p>А) Доля обучающихся ,подтвердивших итоговую оценку (100%)</p> <p>Б) Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету.</p> <p>В) Доля обучающихся ,получивших по результатам итоговой аттестации в новой форме по предмету средний балл не ниже областного показателя.</p> <p>Г). Обучающиеся ,набравшие по итогам ГИА высокий балл.</p> <p>Д). Доля выпускников 9 классов ,получивших аттестаты без «3» ,не иже областного показателя</p>	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ГИА по предмету.	26 Русский язык и математика- 66 Другиепредметы-36 26 50%- 36 70%-46 100%-66 16	

	<p>1.4.Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах</p>	<p>А) Процент обучающихся, имеющих положительную оценку (100%)</p> <p>Б).Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону.</p> <p>В).Учителям 11 классов, подготовивших обучающихся, набравших по итогам государственной(итоговой) аттестации за истекший учебный год ЕГЭ от 90 до 100 баллов.</p> <p>Г).Наличие обучающихся, награжденных золотыми и серебряными медалями</p>	<p>Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предмету.</p> <p>Превышение областного среднего балла ЕГЭ по предмету</p>	<p>5б</p> <p>Соответствует областному- 3б Превышает областной-6б</p> <p>5б за каждого обучающегося</p> <p>3б</p>	
	<p>1.5.Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые и итоговые отметки «4» и «5»</p> <p>1.6.Положительная динамика образовательных результатов обучающихся</p>	<p>А).Процент обучающихся, имеющих «4» и «5»</p> <p>Б) Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, иностранному языку, физике, химии, информатике, обществознанию.</p> <p>В) Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по истории, географии, биологии, литературе.</p> <p>Г) Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по МХК, физической культуре, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ.</p> <p>Д) Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим годом, если</p>	<p>Соотношение количества обучающихся ,имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного педагога</p> <p>Процент качества обучения был ниже 65% во 2-4 классах</p> <p>Процент качества обучения был ниже 55% по математике,</p>	<p>70%- 3б 80%- 4б Свыше 90%-5б</p> <p>55%-4б 65%-6б 75%-7б 85%-8б Свыше 85%- 10б</p> <p>75%-2б 85%-3б 95%-4б Свыше 95%- 7б</p> <p>90%-3б 100%-4б</p> <p>3б</p> <p>5б</p>	

			р.языку ,иностран. языку ,физике, химии, обществознанию.		
			Процент качества обучения был ниже 65% по истории, географии, биологии, литературе, МХК.	36	
Максимальное количество баллов- 149					
2. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях					
2.1. Результативность в олимпиадах.	А). Доля обучающихся, привлечённых педагогом к участию в школьном этапе олимпиады по предмету Б). Количество обучающихся, принявших участие в этапах Всероссийской олимпиады по предмету.	Протоколы школьного, муниципального, регионального этапов. Каждый обучающийся учитывается один раз.	30%- 1 б 50%- 2б 70%- 3 б На муниципальном этапе: - победитель-3б -призёр-2б На региональном этапе: - победитель-6б -призёр-3б На всероссийском этапе: -участник-8б		
2.2. Подготовка призёров, победителей в творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях	Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях.	Наличие грамот ,сертификатов, дипломов	На муниципальном уровне: - победитель-3б -призёр-2б На региональном этапе: - победитель-6б -призёр-3б На всероссийском этапе: -участник-10б		

	2.3.Уровень физической подготовленности обучающихся	<p>А). уровень физической подготовленности обучающихся не ниже областного показателя.</p> <p>Б).Доля обучающихся, принявших участие в городских соревнованиях, не ниже областного показателя</p> <p>В).Учителям физической культуры организации, имеющим результат уровня физической подготовленности обучающихся по итогам весеннего тестирования ,разработанного и утверждённого комитетом образования Новгородской области не менее 25 человек класса не менее 20 человек класса</p>	<p>Наличие грамот ,сертификатов, дипломов.</p>	<p>106</p> <p>50%- 26 70%- 46 100%-66</p> <p>86 66</p>	
Максимальное количество баллов- 88					
3. Инновационная деятельность педагогов					
	3.1.Инновационная деятельность	<p>А).Участие в проектной деятельности ОУ</p> <p>Б). Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>В).Участие в заочных профессиональных конкурсах.</p> <p>Г).Активное распространение продуктивного педагогического опыта</p>	<p>-Предоставление программы УУД. Роль педагога в разработке методического продукта</p> <p>-Предоставление программ социализации и воспитания Роль педагога в разработке методического продукта</p> <p>Наличие сертификатов, дипломов.</p> <p>Наличие сертификатов, дипломов.</p> <p>Наличие опубликованных статей, методических</p>	<p>Руководитель проектной группы: 36 Участник: 26</p> <p><i>Руководитель проектной группы: 36</i> <i>Участник: 26</i></p> <p>Муниципальный уровень: участие-36 Победа-56 Региональный- 86</p> <p><i>Участие в 1-2 конкурсах- 36</i> <i>Участие в 3-4 и более-66</i></p> <p>Да-56</p>	

		<p>Д).Разработка рабочих программ по предметам</p> <p>Е)Участие в работе муниципальной методической службы и других инновационных формах.</p>	<p>разработок, программ, курсов. Рабочая программа педагога соответствует требованиям стандарта к структуре и содержанию программы учебных предметов.</p>	<p>Нет-0</p> <p>Да-36</p> <p>Нет-0</p> <p>Да-66</p> <p>Нет-0</p>	
Максимальное количество баллов- 52					